



Dini'nin iste­diği meşru yolda olması gerektiği (Bakara, 114.) vurgulanmış, belirtilmiştir (İsra, 18-19; Enbiya, 94; Dehr, 22.) Hz. Peygamber &ouml;ncelikle her konuda olduğu gibi bu konuda da dolu dolu bir hayat s&uuml;rm&uuml;şt&uuml;r. Daima &ccedil;alışmış ve zamanını en iyi ve verimli şekilde planla&shy;mıştır. Aralarında yaşadığı, eğitim-&ouml;ğretim ve geli&shy;meleri ile yakından ilgilendiği sahabilere: "İki g&uuml;n&uuml; birbirine eşit olan ziyandadır, aldanmıştır." (Keşf&uuml;l-Hafa, 11,323.) buyu&shy;rurken O, her t&uuml;rl&uuml; başarı, gelişme ve ilerlemenin za&shy;manı en iyi, en planlı bir şekilde kullanmanın gereği&shy;ni ifade etmiştir. İslam'da &Ccedil;alışma İslam, başarının sırrını &ccedil;alış&shy;mak olarak a&ccedil;ıklar. Başarı&shy;yı yakalamak i&ccedil;in de yukarıda sayılan meziyet ve yeteneklerin atıl olarak bırakılmayıp, ha&shy;rekete ge&ccedil;irilmesini ister. Nite&shy;kim Kur' an; "Bilsin ki insan i&ccedil;in kendi &ccedil;alışmasından başka bir şey yoktur" (Necm, 39) ihtarında bulu&shy;nur. Her toplumda bir &uuml;reten&shy;ler, bir de t&uuml;ketenler sınıfı var&shy;dır. İnsanın yaratılış amacı sade&shy;ce d&uuml;nyasını mamur etmek değildir. Hem d&uuml;nyadaki asıl ihtiya&ccedil;lerini en m&uuml;kemmel şekliyle karşılamak i&ccedil;in &ccedil;alışa&shy;cak, hem de ahirete ait kema&shy;latin elde edilmesi i&ccedil;in son derece gayret g&ouml;sterecektir. Bu, İslam'ın d&uuml;nyada huzur ahi&shy;rette ebedi saadet parolasıdır.

&#1608;&#1616;&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;&#1606;&#1610;&#1614;&#1602;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;&#1570;&#1578;&#1616;&#1606;&#1614;&#1575;&#1601;&#1616;&#1610;&#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1615;&#1606;&#1618;&#1610;&#1614;&#1575;&#1581;&#1614;&#1587;&#1614;&#1606;&#1614;&#1577;&#1611;&#1608;&#1614;&#1601;&#1616;&#1610;&#1575;&#1604;&#1570;&#1582;&#1616;&#1585;&#1614;&#1577;&#1616;&#1581;&#1614;&#1587;&#1614;&#1606;&#1614;&#1577;&#1611;&#1608;&#1614;&#1602;&#1616;&#1606;&#1614;&#1575;&#1593;&#1614;&#1584;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1585;&#1616; "Ey Rabbimiz! Bize d&uuml;nyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver" (Bakara, 201) ayetinde verilen mesaj da budur.( Diyanet Derg.71/39) Sosyal Hayatta Ekonomik Farklılık Kur'an ekonomik hayatın temelini&shy;de, insanlar arasındaki ekonomik fark&shy;lılığın bulunduğunu haber verir.

&#1571;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1587;&#1616;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;&#1585;&#1614;&#1581;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1614;&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1603;&#1614;&#1606;&#1614;&#1581;&#1618;&#1606;&#1615;&#1602;&#1614;&#1587;&#1614;&#1605;&#1618;&#1606;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1605;&#1617;&#1614;&#1593;&#1616;&#1610;&#1588;&#1614;&#1578;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;&#1601;&#1616;&#1610;&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1610;&#1614;&#1575;&#1577;&#1616;&#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1615;&#1606;&#1618;&#1610;&#1614;&#1575;&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1601;&#1614;&#1593;&#1618;&#1606;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;&#1601;&#1614;&#1608;&#1618;&#1602;&#1614;&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1613;&#1583;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1578;&#1613;&#1604;&#1616;&#1610;&#1614;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1616;&#1584;&#1614;

&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1615;&#1607;&#1615;&#1605;  
&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1611;&#1575;  
&#1587;&#1615;&#1582;&#1618;&#1585;&#1616;&#1610;&#1617;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1581;&#1618;&#1605;&#1614;&#1578;&#1615;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1603;&#1614;  
&#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1612;  
&#1605;&#1617;&#1616;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1580;&#1618;&#1605;&#1614;&#1593;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&nbsp;"Rabbinin rahmetini onlar mı paylaşıyorlar? D&uuml;nya hayatında onların  
ge&ccedil;imliklerini aralarında biz paylaştık. Birbirlerine iş g&ouml;rd&uuml;rmeleri i&ccedil;in  
kimini &ouml;tekine derecelerle &uuml;st&uuml;n kıldık. Rabbinin rahmeti onların biriktirdikleri  
şeylerden daha hayırlıdır." (Zuhuf, 32.) Fizik d&uuml;nyada ge&shy;&ccedil;erli olan bir kanunun,  
sosyal hayata da ha&shy;kim olduğunu bu ayetten &ouml;ğreniyoruz. At&shy;mosferdeki ısı  
farkları, nasıl atmosferin hare&shy;ketini ve bu da r&uuml;zgar, yağmur, kar, dolu gi&shy;bi  
oluşumları sağlıyorsa; yery&uuml;z&uuml;ndeki eğim farkları, suların akmasını, eşyanın  
yuvarlan&shy;masını sağlıyor. Kısaca bir hareket ve etkile&shy;şime sebep oluyorsa, tıpkı bunun  
gibi, eko&shy;nomik farklılaşma da sosyal hayatın devamı&shy;nı sağlayan ekonomik faaliyetlerin  
esasını oluşturuyor. Şu halde, herkesin eşit ekono&shy;mik imkanlara sahip olduğu bir  
d&uuml;nya; iş ha&shy;yatının, daha doğrusu hayatın durduğu bir&nbsp; d&uuml;nya demektir.  
İslam, insanın &ouml;n&uuml;ne ana hedef olarak &ouml;l&uuml;m &ouml;tesi hayatın  
mutluluğunu koyar, fakat o mutluluğun &uuml;retileceği yer olarak bu d&uuml;n&shy;yayı belirler.  
Buradaki başarı i&ccedil;in de &ccedil;alışma&shy;yı temel, ka&ccedil;ınılmaz bir şart olarak  
&ouml;ng&ouml;r&uuml;r. İşte bu noktada g&uuml;zel T&uuml;rk&ccedil;emizin, "alın te&shy;ri"  
diye ifadeye koyduğu "helal kazan&ccedil;" kavramı &ouml;n plana &ccedil;ıkar. Helal  
kazan&ccedil; d&uuml;nyası i&ccedil;in herkes kendi yetenekleri oranında hayatının yaşanır hale  
gelmesine katkıda bulunacak, &ccedil;alışacaktır. Herkes kendi elinin emeğine sa&shy;hip olacak,  
başkalarına y&uuml;k olmaktan ka&ccedil;ı&shy;nacaktır. Herkes bilmeli ki:  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1618; &#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616; - &#1589;&#1604;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604;&#1605; - &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo;  
&#1605;&#1614;&#1575; &#1571;&#1614;&#1603;&#1614;&#1604;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1583;&#1612;  
&#1591;&#1614;&#1593;&#1614;&#1575;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1602;&#1614;&#1591;&#1617;&#1615;  
&#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1611;&#1575; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1571;&#1618;&#1603;&#1615;&#1604;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1593;&#1614;&#1605;&#1614;&#1604;&#1616;  
&#1610;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1616; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1606;&#1614;&#1576;&#1616;&#1609;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;  
&#1583;&#1614;&#1575;&#1608;&#1615;&#1583;&#1614; -  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1587;&#1617;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1605;&#1615; -  
&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1571;&#1618;&#1603;&#1615;&#1604;&#1615;

&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1593;&#1614;&#1605;&#1614;&#1604;&#1616;  
&#1610;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1616; "Hi&ccedil; kimse elinin emeğinden daha hayırlı bir yemek yeme&shy;miştir. Allah'ın nebisi Davud (a.s.) da kendi&nbsp; elinin emeğinden yedi."( Buhari,Sahih, B&uuml;y&uuml;, 15. Bunun yanında hemen hemen t&uuml;m peygamberler bir meslekle meşgul olmuşlardır. Hz. İdris terziydi, Hz. İsa marangozdu, Hz. Musa &ccedil;obandı, Hz.Davud demirci olup ilk defa zırh yapan kişiydi. Hz. Peygamber de yıllarca t&uuml;mccarlık yapmıştır. Ş&uuml;phesiz &ccedil;alışma denilince hem bedeni, hem fikri &ccedil;alışma akla gelecektir. İnsanlık, &ccedil;alışmanın bu iki t&uuml;r&uuml; arasında bir tercih yapma şansına sahip değildir. Kur'an akli kullanma, d&uuml;ş&uuml;nme konusunda insana ciddi anlamda &ouml;ğ&uuml;tler y&ouml;neltmekte, aklını kullan&shy;mayanların geleceğinin iyi olmadığını &ouml;nemle vurgulamaktadır. &Ccedil;alışmak ama Helalinden İslam, insana &ccedil;alışmayı emredip te onu hırsları, kaprisleri, bencilliği ile baş başa bırakmamış, onun bu olumsuzluklarını t&ouml;rp&uuml;leye&shy;cek kuralları da koymuştur. Bu kuralları helal kazan&ccedil; form&uuml;l&uuml; ile ifade etmek m&uuml;mk&uuml;nd&uuml;r. Helal kazan&ccedil; i&ccedil;in birinci şart, emeğin meşru bi&ccedil;imde harcanmasıdır. Dinin yasakladığı iş alanlarında rızık aramak meşru değildir. Bu sebeple faiz, kumar, hırsızlık, gasp ve benzeri yollarla mal edinme yasak&shy;lanmıştır. Kullanımı yasak olan malların &uuml;reti&shy;minde &ccedil;alışmak ta haramdır. Alın Teriyle Yapılan Bir İbadet: Emek Allah'ın bize y&uuml;klemiş olduğu her t&uuml;rl&uuml; d&uuml;nya ve ahiret işinin, O'nun emri olduğu i&ccedil;in yine O'nun rızasına uygun olarak yapılmasının daima nfile birer ibadet olduğu bilinen bir husustur. İslam dini, başkalarının hak ve hukuklarını g&ouml;ze&shy;terek ve haramlardan da sakınmak kaydı ile her t&uuml;rl&uuml; geliri meşru kazan&ccedil; saymıştır. Bu, ister emek sarf edilerek bizzat &ccedil;alış&shy;mak suretiyle kazanılmış olsun, ya da miras hibe v.s. gibi hukuki bir yol ile elde edilmiş olsun. &Ouml;nemli olan husus, gelirin meşru sayılan yollardan elde edilmiş ol&shy;masıdır. Kazancın belli bir &ouml;l&ccedil; ve miktarı da yoktur. Herkes meşru yollardan istediği kadar servet ve m&uuml;lk edinme hakkına sahiptir. Bu hak kısıtlanamaz. Kazan&ccedil; ve m&uuml;lk edinmenin va&shy;sita ve yollarından birisi de elemeği ile kazan&ccedil;tir. İslam hukukunda emek, en makbul ve muteber kazan&ccedil; vasıtası olarak değerlendirilmiştir. &#1593;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1606;&#1614;&#1587;&#1616; &#1576;&#1618;&#1606;&#1616;  
&#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1603;&#1613;  
&#1571;&#1614;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1575;&#1611; &#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1589;&#1614;&#1575;&#1585;&#1616;  
&#1580;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614; &#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1609;&#1617;&#1616;  
-&#1589;&#1604;&#1609; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604;&#1605;-  
&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1571;&#1614;&#1604;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo;  
&#1604;&#1614;&#1603;&#1614; &#1601;&#1616;&#1609;  
&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1616;&#1603;&#1614;  
&#1588;&#1614;&#1609;&#1618;&#1569;&#1612; &raquo;.  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &#1576;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1581;&#1616;&#1604;&#1618;&#1587;&#1612;  
&#1606;&#1614;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1587;&#1615;  
&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1614;&#1576;&#1618;&#1587;&#1615;&#1591;&#1615;

&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1590;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1602;&#1614;&#1583;&#1614;&#1581;&#1612;  
&#1606;&#1614;&#1588;&#1618;&#1585;&#1614;&#1576;&#1615;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;.  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo;  
&#1575;&#1574;&#1618;&#1578;&#1616;&#1606;&#1616;&#1609;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575; &raquo;.  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1578;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#16  
14;&#1575; &#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616; -&#1589;&#1604;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604.&#1605;-  
&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo;  
&#1605;&#1614;&#1606.&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1585;&#1616;&#1609;  
&#1607;&#1614;&#1584;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616; &raquo;.  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612; &#1571;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;  
&#1570;&#1582;&#1615;&#1584;&#1615;&#1607;&#1615;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1576;&#1616;&#1583;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1613;.  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo; &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1586;&#1616;&#1610;&#1583;&#1615;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1583;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1613; &raquo;.  
&#1605;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1578;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616;  
&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
&#1579;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1579;&#1611;&#1575;  
&#1602;&#1614;&#1575.&#1604;&#1614; &#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1571;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;  
&#1570;&#1582;&#1615;&#1584;&#1615;&#1607;&#1615;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1576;&#1616;&#1583;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1614;&#1610;&#16  
18;&#1606;&#1616;.  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1591;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;&#16  
05;&#1614;&#1575; &#1573;&#1616;&#1610;&#1617;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1614;&#16  
10;&#1618;&#1606;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1591;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;&#16  
05;&#1614;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1589;&#1614;&#1575;&#1585;&#1616;&#16  
09;&#1617;&#1614; &#1608;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &laquo;  
&#1575;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1585;&#1616;  
&#1576;&#1616;&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1616;&#1605;&#16

14;#1575; #1591;#1614;#1593;#1614;#1575;#1605;#1611;#1575;  
#1601;#1614;#1575;#1606;#1618;#1576;#1616;#1584;#1618;#1607;#1615;  
#1573;#1616;#1604;#1614;#1609;  
#1571;#1614;#1607;#1618;#1604;#1616;#1603;#1614;  
#1608;#1614;#1575;#1588;#1618;#1578;#1614;#1585;#1616;  
#1576;#1616;#1575;#1604;#1570;#1582;#1614;#1585;#1616;  
#1602;#1614;#1583;#1615;#1608;#1605;#1611;#1575;  
#1601;#1614;#1571;#1618;#1578;#1616;#1606;#1616;#1609;  
#1576;#1616;#1607;#1616; &raquo;.  
#1601;#1614;#1601;#1614;#1593;#1614;#1604;#1614;  
#1601;#1614;#1571;#1614;#1582;#1614;#1584;#1614;#1607;#1615;  
#1585;#1614;#1587;#1615;#1608;#1604;#1615;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1614;#1607;#1616; -#1589;#1604;#1609;  
#1575;#1604;#1604;#1607; #1593;#1604;#1610;#1607;  
#1608;#1587;#1604;#1605;- #1601;#1614;#1588;#1614;#1583;#1617;#1614;  
#1601;#1616;#1610;#1607;#1616; #1593;#1615;#1608;#1583;#1611;#1575;  
#1576;#1616;#1610;#1614;#1583;#1616;#1607;#1616;  
#1608;#1614;#1602;#1614;#1575;#1604;#1614; &laquo;  
#1575;#1584;#1618;#1607;#1614;#1576;#1618;  
#1601;#1614;#1575;#1581;#1618;#1578;#1614;#1591;#1616;#1576;#1618;  
#1608;#1614;#1604;#1575;#1614;  
#1571;#1614;#1585;#1614;#1575;#1603;#1614;  
#1582;#1614;#1605;#1618;#1587;#1614;#1577;#1614;  
#1593;#1614;#1588;#1614;#1585;#1614;  
#1610;#1614;#1608;#1618;#1605;#1611;#1575; &raquo;.  
#1601;#1614;#1580;#1614;#1593;#1614;#1604;#1614;  
#1610;#1614;#1581;#1618;#1578;#1614;#1591;#1616;#1576;#1615;  
#1608;#1614;#1610;#1614;#1576;#1616;#1610;#1593;#1615;  
#1601;#1614;#1580;#1614;#1575;#1569;#1614;  
#1608;#1614;#1602;#1614;#1583;#1618;  
#1571;#1614;#1589;#1614;#1575;#1576;#1614;  
#1593;#1614;#1588;#1618;#1585;#1614;#1577;#1614;  
#1583;#1614;#1585;#1614;#1575;#1607;#1616;#1605;#1614;  
#1601;#1614;#1602;#1614;#1575;#1604;#1614; &laquo;  
#1575;#1588;#1618;#1578;#1614;#1585;#1616;  
#1576;#1616;#1576;#1614;#1593;#1618;#1590;#1616;#1607;#1614;#1575;  
#1591;#1614;#1593;#1614;#1575;#1605;#1611;#1575;  
#1608;#1614;#1576;#1616;#1576;#1614;#1593;#1618;#1590;#1616;#1607;#1614;#1575; #1579;#1614;#1608;#1618;#1576;#1611;#1575; &raquo;.  
#1579;#1615;#1605;#1617;#1614; #1602;#1614;#1575;#1604;#1614; &laquo;  
#1607;#1614;#1584;#1614;#1575; #1582;#1614;#1610;#1618;#1585;#1612;  
#1604;#1614;#1603;#1614; #1605;#1616;#1606;#1618;  
#1571;#1614;#1606;#1618; #1578;#1614;#1580;#1616;#1609;#1569;#1614;  
#1608;#1614;#1575;#1604;#1618;#1605;#1614;#1587;#1618;#1571;#1614;#1604;#1614;#1577;#1615; #1606;#1615;#1603;#1618;#1578;#1614;#1577;#1612;  
#1601;#1616;#1609; #1608;#1614;#1580;#1618;#1607;#1616;#1603;#1614;  
#1610;#1614;#1608;#1618;#1605;#1614;  
#1575;#1604;#1618;#1602;#1616;#1610;#1614;#1575;#1605;#1614;#1577;#1616

16; &#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;

&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1587;&#1618;&#1571;&#1614;&#1604;&#1614;&#1577;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;

&#1578;&#1614;&#1589;&#1618;&#1604;&#1615;&#1581;&#1615;

&#1573;&#1616;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614;&#1604;&#1616;&#1584;&#1616;&#1609;

&#1601;&#1614;&#1602;&#1618;&#1585;&#1613;

&#1605;&#1615;&#1583;&#1618;&#1602;&#1616;&#1593;&#1613;

&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;&#1604;&#1616;&#1584;&#1616;&#1609;

&#1594;&#1615;&#1585;&#1618;&#1605;&#1613;

&#1605;&#1615;&#1601;&#1618;&#1592;&#1616;&#1593;&#1613;

&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;&#1583;&#1614;&#1605;&#1613;

&#1605;&#1615;&#1608;&#1580;&#1616;&#1593;&#1613; &ldquo;Ensardan biri Peygambere

gelip kendisinden dilendi. Peygamber efendimiz o kişiye: &ldquo;Evinde bir şey yok mudur? Diye

sordu. Adam: &ldquo;Evet bir hasır ve bir de su kabımız vardır. dedi. Resulullah: &ldquo;Git onları

bana getir.&rdquo; Dedi. Onları getirince iki dirheme satmış. Dirhemleri de adama vererek dedi ki:

&ldquo;Bir dirhemle &ccedil;ocuklarına yiyecek al, diğer dirhemle de bir balta satın al ve bana

getir.&rdquo; Adam baltayı getirince peygamber baltaya bir sap taktıktan sonra adama: &ldquo;Al

g&ouml;t&uuml;r onunla odun kes sat, ge&ccedil;imini sağla, seni on beş g&uuml;ne kadar

g&ouml;rmeyeyim.&rdquo; buyurdu. Adam da gidip odunculuk yapmaya başladı ve peygamberin

yanına on dirhem kazanmış olarak d&ouml;nd&uuml;. Peygamber&nbsp;efendimiz adama

&ldquo;Bu senin i&ccedil;in, y&uuml;z&uuml;nde dilencilik lekesi olduğu halde yanımıza

gelmekten daha iyidir.&rdquo; (İbn Mace, Ticaret, 282) buyurdu. Emek, insanın bedenlen veya

zihnen ya da her ikisini kullanarak bir hedefe y&ouml;nelik gayeli faaliyeti ve işleridir. Halk

arasında, "el emeği, g&ouml;z nuru, alın teri" diye tabir edilir. Toplumun her kesiy&shy;minde icra

edilen t&uuml;m faaliyetleri kapsar. Bu&nbsp;faaliyetler &ccedil;eşitli maksat ve gayelere

y&ouml;nelik ola&shy;bilir. &Ouml;rneğin, bireysel olabileceği gibi, toplumsal faaliyetler de olabilir.

Yeterki i&ccedil;inde alın teri, el emeği, g&ouml;z nuru olsun. Ancak b&ouml;yle bir

kazan&ccedil;la huzura ulaşılır. Allah'ın rızasına uygun olan davranış da budur ki, Peygamber

(s.a.v): "Muhakkak sizden birinizin sırtında odun toplaması, her&shy;hangi bir kimseden

dilenme&shy;sinden hayırlıdır; o kimse ister versin, ister vermesin." (Riyaz&uuml;s-Salihin Trc.

1/568.) bu&shy;yurmuştur. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;, dinimizde asalaklığın ve zilletin yeri yoktur.

Ayrıca dinimiz &ccedil;alışmayı da bir ibadet olarak değerlendirmiştir. Nitekim Peygamber

(s.a.v)'in de hazır bulunduğu bir yerde g&uuml;&ccedil;i&uuml;-kuvvetli birinin ge&ccedil;tiği

g&ouml;&shy;r&uuml;l&uuml;r. Bunu g&ouml;ren Ashab: "Ya Ras&uuml;lallah! Keşke bu adam

Al&shy;lah yolunda &ccedil;alışsa" derler. Peygamber (s.a.v)'de: "Eğer bu adam,

k&uuml;&ccedil;k &ccedil;ocuk&shy;larının rızasını kazanmak i&ccedil;in &ccedil;ıkmışsa

Allah yolundadır, ihtiya&shy;yar anne-babasının ihtiya&ccedil;larını karşılamak i&ccedil;in

&ccedil;ıkmışsa yine Allah yolundadır, kendi ekme&shy;ğini kazanmak i&ccedil;in &ccedil;ıkmışsa

yi&shy;ne Allah yolundadır. Şayet g&ouml;s&shy;teriş i&ccedil;in, b&ouml;b&uuml;rlenmek

i&ccedil;in &ccedil;ık&shy;mişsa, işte o zaman şeytan yo&shy;lundadır." (Et- Teriğib ve't- Terhib

2/524.) cevabını vermiştir. Hz. Peygamber her fırsatta &ccedil;alışma ve kazanmayı teşvik etmiştir:

&#1593;&#1614;&#1606;&#1616;

&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1609;&#1617;&#1616;

-&#1589;&#1604;&#1609;&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1593;&#1604;&#1610;&#1607;

&#1608;&#1587;&#1604;&#1605;- &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1614;

&#1575;&#1604;&#1578;&#1617;&#1614;&#1575;&#1580;&#1616;&#1585;&#1615;

&#1575;&#1604;&#1589;&#1617;&#1614;&#1583;&#1615;&#1608;&#1602;&#1615;

&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1605;&#1616;&#1610;&#1606;&#1615;

&#1605;&#1614;&#1593;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1610;&#1617;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1589;&#1617;&#1616;&#1583;&#1617;&#1616;&#1610;&#1602;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1588;&#1617;&#1615;&#1607;&#1614;&#1583;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616; "Doğru ve kendine g&uuml;venilir t&uuml;ccar, yarın kıya&shy;met g&uuml;n&uuml; peygamberler, siddikler ve şehitlerle haş&shy;ronulacaktır." (Tirmizi, &nbsp;Buyu, 1252) "Helal kazan&ccedil; temin etmek i&ccedil;in &ccedil;alışmak cihat&shy;tır." (1212-Kudai, M&uuml;sned&uuml; 'ş-Şihab, I,83 nr. 56.) "D&uuml;nya işlerinizi ıslah edip yoluna koyunuz, ahi&shy;retinizi de ihmal etmeyip onun i&ccedil;in &ccedil;alışınız," (İbn Mace, nr. 2142) Hz. Peygamber bu hadisleri ile de d&uuml;nya-ahiret dengesinin kurulmasını temine &ccedil;alışmaktadır. Rasul&uuml;lah, durmadan &ccedil;alışmaya, kazanmaya ilerlemeye teşvik etmekle kalmamış, bilakis helal kazan&ccedil; elde etmek i&ccedil;in &ccedil;alışmak her m&uuml;sl&uuml;mana farzdır" buyurarak kendisine inananları ve bağla&shy;nanları daima &ccedil;alışmakla y&uuml;k&uuml;ml&uuml; kılmış ve &ccedil;alışma&shy;yı ibadet kabul etmiştir. Alınları d&ouml;kerken, emek sarfederken kazancın m&uuml;barek, rızkın helal olması i&ccedil;in &ouml;ncelikle dikkat edilmesi gerekli hususlar &ouml;zetle şunlardır:&nbsp; 1-İşini Severek Yapmak Ahlak bilginleri &ccedil;alışmak ko&shy;nusunda şu ilgin&ccedil; g&ouml;r&uuml;şleri ileri s&uuml;rm&uuml;şlerdir: "&ccedil;alışmak ile verimli hale d&ouml;n&uuml;şt&uuml;r&uuml;le&shy;meyen her bilgi boştur, sevgi ile hareketlenmeyen her &ccedil;a&shy;lışma kısırdır. Y&uuml;kselttiğiniz binayı, i&ccedil;inde sevgiliniz otu&shy;racakmış gibi ruhunuzun hı&shy;zıyla y&uuml;kseltiniz. Tohumları şefkatle ekiniz, &uuml;r&uuml;nleri severek toplayınız. B&uuml;t&uuml;n bun&shy;lara sevgiye bir armağan g&ouml;z&uuml;yle bakınız. &ccedil;alışmak, g&ouml;zle g&ouml;r&uuml;lebilen bir sevgi&shy;dir." Evet, g&ouml;r&uuml;ğ&uuml;n&uuml;z pırıl pırıl y&uuml;zler, ter i&ccedil;inde de olsa i&ccedil;ten g&uuml;l&uuml;mserler. &ccedil;alışırken, kı&shy;van&ccedil;la sohbet eden insanların bakışları, sesleri ve nefesleri yorgunluktan yakınmıyor. G&ouml;n&uuml;ndeki sevgi g&uuml;c&uuml;n&uuml;, yaptığı işin t&uuml;r&uuml;ne yansıtan in&shy;sanlarda b&uuml;t&uuml;n v&uuml;cudu saran bir heyecan vardır. Sevgisizli&shy;ğin ve umutsuzluğun yorgun&shy;luğu ise yorgunluğun en daya&shy;nılmazıdır. 2-Zaman Bilinci İnsanın &ccedil;alışma hayatında zaman kavramının &ouml;nemi tartışılmaz. &ouml;zellikle end&uuml;stri, teknoloji ve modern &ccedil;ağın gereklerine uyum sağ&shy;lama isteyen her fert ve toplum, &ouml;n&shy;ce "zaman bilinci"ni elde etmek zo&shy;rundadır. &ccedil;&uuml;n&uuml; plan, program ve za&shy;man dilimlerine g&ouml;re hesaplanmış her iş, ancak kendisine tahsis edilen s&uuml;re i&ccedil;inde hizmete d&ouml;n&uuml;şebilir. Sos&shy;yologların yaptıkları bir araştırmada, ileri memleketlerde işlerin &ccedil;ok &ouml;nce&shy;den zamana g&ouml;re (yıl, ay, hafta, g&uuml;n, saat ve dakika gibi) planlanıp yapıldı&shy;ğı, geri kalmış &uuml;lkelerde ise zuhurata ve tesad&uuml;flere tabi olarak iş ve &uuml;retin&shy;min elde edildiği tespit edilmiştir. Ne yazık ki son yıllarda, doğu ile batı arasındaki zaman anlayışında, doğulu insanın aleyhine olmak &uuml;zere b&uuml;y&uuml;k u&ccedil;urum meydana gelmiştir. Olaya inan&ccedil; a&ccedil;ı&shy;sından yaklaştığımızda sonu&ccedil; daha da vahim olmaktadır. &ccedil;&uuml;n&uuml; b&uuml;y&uuml;k &ccedil;oğunluğu m&uuml;sl&uuml;man olan Asya kıta&shy;sındaki toplumlar, İslam prensipleri &ccedil;er&ccedil;evesinde zaman kavramı bilincini ve k&uuml;lt&uuml;r&uuml;n&uuml; yeterince pratik hayata ge&ccedil;irememişlerdir. İki binli yıllara girdiğimiz şu g&uuml;nlerde İslam ale&shy;minin bulunması gereken mevkide olduğunu s&ouml;ylemek m&uuml;mk&uuml;n değil&shy;dir. Asli kaynaklarımız olan Kur'an ve s&uuml;nnetin zaman kavramına, planlı ve disiplinli &ccedil;alışma hususundaki ikaz ve

işaretlerine göz atmakta yarar görüyorum. 3-İş&ccedil;inin Görev ve Hakları B&uuml;tün bunların ışığında İslam'ın, iş&ccedil;i i&ccedil;in belirlenen temel görevleri ş&ouml;yle sıralamak m&uuml;mk&uuml;nd&uuml;r: Eğer aksi zikredilmemişse işini kendisi yapacaktır.( Mecelle, mad. 571.) Belirlenen s&uuml;re (mesai) i&ccedil;inde s&uuml;rekli &ccedil;alışacaktır.( Mecelle, mad. 425.) İşini sağlam ve g&uuml;zel yapacaktır. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;, "Kul bir iş yaptığı zaman, Allah kulun, işini iyi ve sağlam yap&shy;masını sever." (Keşf&uuml;l-Hafa, II. 245-246) Kendisine emanet edilen malları, malzemeyi ve ara&ccedil;ları iyi kullan&shy;acaktır. En iyi iş&ccedil;i g&uuml;venilir olandır.( Kasas, 26.)

&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1609;&#1617;&#1614; -  
&#1589;&#1604;&#1609; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604;&#1605; -  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1582;&#1614;&#1575;&#1586;&#1616;&#1606;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1605;&#1616;&#1610;&#1606;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1609;  
&#1610;&#1615;&#1572;&#1614;&#1583;&#1617;&#1616;&#1609; &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1571;&#1615;&#1605;&#1616;&#1585;&#1614; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1591;&#1614;&#1610;&#1617;&#1616;&#1576;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1606;&#1614;&#1601;&#1618;&#1587;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1583;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1578;&#1614;&#1589;&#1614;&#1583;&#1617;&#1616;&#1602;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616; G&ouml;n&uuml;l hoşluğu ile g&ouml;revini yerine getiren g&ouml;revli Al&shy;lah rızası i&ccedil;in sadaka veren kimsenin m&uuml;ka&shy;fatını alır. (Buhari, Sahih, İcare, 1) G&ouml;revler ve sorumluluklarla haklar birbiri&shy;nin ayrılmaz par&ccedil;alarıdır. Sosyal hayatta olduğu gibi iş hayatın da haklar ve sorumluluklar dengesinin korunması huzur ve d&uuml;zenin ka&ccedil;ınılmaz gereğidir. &nbsp;İşini yapan, sorumluluklarını yerine geti&shy;ren iş&ccedil;inin en temel hakkı &uuml;crettir. Kur'an, herkese kazandığının tam olarak &ouml;deneceği&shy;ni genel bir prensip olarak ş&ouml;yle tespit eder:

&#1608;&#1614;&#1604;&#1616;&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1613;  
&#1583;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1578;&#1612;  
&#1605;&#1617;&#1616;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1605;&#1616;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1616;&#1610;&#1615;&#1608;&#1614;&#1601;&#1617;&#1616;&#1610;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618; &#1608;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618; &#1604;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1615;&#1592;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
Herkes işlediklerinin karşılığı tam olarak &ouml;denir, Onlara zulmedilmez. (Ahkaf, 19)

4-İşveren G&ouml;revleri a-İşveren iş&ccedil;isinin hamisidir Dinin, kişi&shy;ler arası ilişkilerin temelini yerleştiği kul hakkı d&uuml;ş&uuml;ncesi, iş&ccedil;i işveren ilişkilerinde de en &ouml;nde tutulması gereken ilk prensiptir. Allah ka&shy;tında hem iş&ccedil;i, hem işveren kul olma noktasında birleşirler. Bu sebeple her iki taraf da, birbirinin hakkını &uuml;zerine ge&ccedil;irmeme konusunda duyarlı olmak zorunda bulunduğunu, aksi y&ouml;nde bir davranışın onu zalim durumu&shy;na d&uuml;ş&uuml;receğini hatırlardan &ccedil;ıkarmaz. Bilir ki

&#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1592;&#1617;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;

&#1606;&#1617;&#1614;&#1589;&#1616;&#1610;&#1585;&#1613; "Za&shy;limlerin hi&ccedil; bir yardımcıdır." ( Hac, 71.) İşveren sermayeyi elinde bulundurduğu i&ccedil;in g&uuml;&ccedil;I&uuml; taraftır. Bu sebeple, iş&ccedil;i-işveren ilişkilerinde ilk akla gelen şey iş&ccedil;inin korun&shy;maya muhta&ccedil; bir konumda olduğu d&uuml;ş&uuml;nce&shy;sidir. Bundan dolayı da iş&ccedil;i hakları her za&shy;man g&uuml;ndemdedir. Karşılıklı hak ve g&ouml;revler a&ccedil;ısından taraflar arasında bir fark yoktur. İslam, sermaye sahibine her fırsatta bir ema&shy;net&ccedil;i olduğunu, malının ger&ccedil;ek sahibinin Al&shy;lah olduğunu, o mallarda fakirlerin de hakkı bulunduğunu hatırlatır. Burada ama&ccedil;, maddi g&uuml;c&uuml;n insan ruhuna sindireceği tahakk&uuml;m ve zorbalık temay&uuml;llerini t&ouml;rp&uuml;lemek, kendi&shy;sinin de &ouml;l&uuml;ml&uuml; olduğu bilincini diri tutmak&shy;tır. İslam, sermayeyi, sahibi eliyle topluma y&uuml;nelik hale getirdiği gibi, sermaye sahibini, işvereni de, iş&ccedil;i ile ilişkileri a&ccedil;ısından, patron&shy;dan &ccedil;ok bir baba, bir koruyucu konumuna getirmeyi hedefler. Bu tutumu, onun ahlaki bir davranışı haline getirmeye &ccedil;alışır. İş&ccedil;i-iş&shy;veren ilişkilerinin, kul-Allah ilişkilerine de yansıdığını vurgular ve kulun Allah katında değerini artırdığını ifade eder. &nbsp;Hz. Peygam&shy;ber'in bize yansıttığı şu tablo bu konuda ol&shy;duk&ccedil;a dikkat &ccedil;ekici bir &ouml;rnek: &uuml;&ccedil; arkadaş yolculukları sırasında yağmura tutulurlar ve bir mağaraya sığınır. Derken yuvarlanan bir kaya gelir mağaranın ağzını kapatır. İ&ccedil;in&shy;de buldukları durumu aralarında g&ouml;&shy;r&uuml;şt&uuml;ler ve i&ccedil;lerinden birisi; "Bizi bu durum&shy;dan Allah'tan başka kimse kurtaramaz. Herbirimiz yapmış olduğumuz iyi bir işi anarak Allah'a yalvaralım, belki kurtuluruz", dedi. Herbirisi s&ouml;ylendiği şekilde dualarını yaptılar. Herbirinin duasından sonra taş biraz aralandı. Nihayet &uuml;&ccedil;&uuml;nc&uuml;s&uuml;: "Allah'ım! (biliyorsun ki) ben bir keresinde&shy; &uuml;cretle bazı iş&ccedil;iler &ccedil;alıştırdım. &uuml;cretlerini ver&shy;dim. Ancak biri &uuml;cretini almadan gitti. Ben de onun &uuml;cretini (ticaret yaparak) &ccedil;oğalttım. &ouml;y&shy;le ki &uuml;creti bir servete d&ouml;n&uuml;şt&uuml;. Bir zaman sonra o iş&ccedil;i geldi ve bana, 'Ey Allah'ın kulu, &uuml;cretimi ver' dedi. Ben de ona, 'şu g&ouml;rd&uuml;ğ&uuml;n deve, koyun, sığır ve (onlara bakan) k&ouml;leler hep senin &uuml;cretinden meydana gelmiş bir servettir' dedim. Adam, 'Ey Allah'ın kulu, be&shy;nimle alay etme! dedi. Ben de ona, 'Hayır, seninle alay etmiyorum, (malını al, g&ouml;t&uuml;r)' dedim. Derken o bunların hepsini s&uuml;r&uuml;p g&ouml;&shy;t&uuml;rd&uuml;. Bunlardan bir şey bırakmadı'. Ey Rab&shy;bim! Bunu senin rızanı isteyerek yaptıysam şu kaya par&ccedil;asıyla bunaldığımız şu darlıktan bizi kurtarır" diye dua etti. Kaya tamamen a&ccedil;ıldı. Y&uuml;r&uuml;y&uuml;p gittiler. (Buhari, İcare, 2) İslam işverenden, iş&ccedil;inin patronu değil; babası ve koruyucusu olmasını istiyor. Bu il&shy;kelerin uygulanması, iş d&uuml;nyasının iki kesimi arasındaki kutuplaşmaları en aza indirecek, &ccedil;alışma barışının daha kolay sağlanmasına yardım edecektir. (Diyabet Derg.124/32) &nbsp;b-Emeğin karşılığını geciktir&shy;meden verir Ge&shy;nelle emek&ccedil;ilerin ge&ccedil;im kaynağı &uuml;cret gelirleri olduğundan bu ama&shy;cın ger&ccedil;ekleşmesi b&uuml;y&uuml;k &ouml;nem ar&shy;z etmektedir. &uuml;cret, iş&ccedil;i tarafından hak edilışinden itibaren işverenin &uuml;zerinde emanet mal niteliğini taşır. Bu nedenle meşru bir mazeret bulunmadığı s&uuml;rece, işverenin, &uuml;c&shy;reti zamanında &ouml;dememesi, ya da eksik &ouml;demesi emanete tecav&uuml;z olarak değerlendirilmiştir. B&ouml;yle davrananların kıyamet g&uuml;n&uuml;nde Allah'ın hasmı olacakları vurgulanmıştır. Nitekim bir hadis-i kudsidede, iş&ccedil;i hakkının kendi hakkı gibi oldu&shy;ğunu bildiren Allah, iş&ccedil;inin hakkını &ouml;demeyenler i&ccedil;in, &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;&#1589;&#1604;&#1609;&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1593;&#1604;&#1610;&#1607;

&#1608;&#1587;&#1604;&#1605;&nbsp;  
&#1579;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1579;&#1614;&#1577;&#1612;  
&#1571;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;  
&#1582;&#1614;&#1589;&#1618;&#1605;&#1615;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1605;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1615;  
&#1582;&#1614;&#1589;&#1618;&#1605;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1582;&#1614;&#1589;&#1614;&#1605;&#1618;&#1578;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1610;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1605;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1591;&#1614;&#1609;&#1576;&#1616;&#1609;  
&#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;&#1594;&#1614;&#1583;&#1614;&#1585;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1576;&#1614;&#1575;&#1593;&#1614;&#1581;&#1615;&#1585;&#1617;&#1611;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1603;&#1614;&#1604;&#1614;  
&#1579;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1575;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1571;&#1618;&#1580;&#1614;&#1585;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1616;&#1610;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1575;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1608;&#1618;&#1601;&#1614;&#1609;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1608;&#1601;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1614;&#1607;&#1615; Hz. Peygamber (sav)  
ş&ouml;yle buyurmaktadır: "Uuml;&cedil; kişi vardır ki kıyamet g&uuml;n&uuml; ben onların  
d&uuml;şmanı olacağım. Bir şey verip hilede bulunan, h&uuml;r bir kişiyi satarak değerini yiyen,  
bir iş&cedil;i tutup &uuml;cretini &ouml;demeyen kimseler. (İbn Mace, Ruhun, 4) "Onların  
has&shy;mı bizzat benim.' buyurmuştur. Yine Hz.Peygamber  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616; -&#1589;&#1604;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604;&#1605;- &laquo;  
&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1591;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1580;&#1616;&#1610;&#1585;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1602;&#1614;&#1576;&#1618;&#1604;&#1614;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1580;&#1616;&#1601;&#1617;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1585;&#1614;&#1602;&#1615;&#1607;&#1615;. 'İş&cedil;inin hakkını alın  
teri kurumadan veriniz.' derken de aynı noktaya işaret etmiştir. ( İbn Mace, Ruhun, 4) İş&cedil;i  
İşveren ilişkileri ve İslam İsl&acirc;m, iş&cedil;iye takatinin &uuml;st&uuml;nde iş verilmemesini,  
işverenin onu evladı veya kardeşi gibi g&ouml;rmesini, temel ve tabi&icirc; haklarına saygılı  
olmasını ister. İş&cedil;i-işveren ilişkilerini ve bu konuya İsl&acirc;m'in bakışını ela alınca ister  
istememez ortak ve temel kavram olan işten veya işin &ouml;neminden kısaca bahsetmeliyiz. Sonra  
da iş&cedil;i ve işverenin karşılıklı hak ve sorumluluklarını (ilişkilerini) ele almalıyız. Buna

görmeye; 1- İşin önemi İş, her canlı için önemli ve gerekli bir uğraştır. Bu uğraşı sayesinde üretim yapılır, insan mutlu, Allah memnun olur ve emek değer kazanır. Unutmayalım ki, dünyamız bile hareket halindedir. Hareket ise bir iş ve alışmadır. İş yapmak ise bizi yaratan Allah (c.c.)'ın emri ve ebedi kanunudur.

1603;1615;1604;1617;1614; 1610;1614;1608;1618;1605;1613; 1607;1615;1608;1614; 1601;1616;1610; 1588;1614;1571;1618;1606;1613; "O, her an bir yaratma halindedir." (Rahman, 29) Yani bir şey inşa etmekte, iş yapmaktadır. Yine Rabbimiz hakkında, Kur'an-ı Kerim bizi böyle bilgilendirirken insan hakkında da 1608;1614;1571;1614;1606; 1604;1617;1614;1610;1618;1587;1614; 1604;1616;1604;1618;1573;1616;1606;1587;1614;1575;1606;1616; 1573;1616;1604;1617;1614;1575; 1605;1614;1575; 1587;1614;1593;1614;1609; "İnsan için kendi alışmasından başkası yoktur." (Necm, 39) buyurmakta ve bizlere iş yapmayı, üretmeyi, çevremize, insanlığa faydalı olmayı emretmektedir. İnsan alışıp iş yapınca alışılır, dinleşir ve üretmenin zevkini tadar. İş yapmamak –tembellik ise kurdun ağacı için; rütuhtan gibi, insanın bedenini ve ruhunu için; rütuhtan ve için; kurtir. Merhum Mehmet Akif Ersoy ne güzel dile getirmiştir: "Kim kazanmazsa bu dünyada bir ekmek parası, Dostunun yüz karası dşmanın maskarası." Yine Akif; "alış dedik; e şeriat, alışmadın durdun." diyerek tembelliğin yüz karası bir davranış ve İslam'ın emrine aykırılık olduğunu belirtmiştir. 2- İş için ve işverenin karşılıklı hak ve sorumlulukları Aşağıda tadilecek hususlara karşılıklı olarak riayet edildiğinde iş için ve işveren ilişkilerinin daha zeyli ve zenli bir şekilde geleceği veya en azından buna yardımcı olacağı kanaatindeyiz. A- İş için hak ve sorumlulukları a) Ücret hakkı İş için en büyük hakkı İslam zaviyesinden hiçbir şekilde şüphesiz ücret ücret hakkıdır ve bu hakkın korunmasıdır. Ücret, iş için iye harcadığı enerji ve emeği karşılığı verilen para veya para karşılığı bedeldir. "Bir iş için için; alıştırdığında ücretini ona bildir." (Nesai, Eyman Ve'n-Nuzur: 44, için; ağır Yay.İst.) Bu, onun için o kadar önemlidir ki, İslam hukukuna göre "ücretini alıncaya kadar elindeki işverene ait malı hapsederek vermektense imtina edebilir." Hatta, "ücret olarak kararlaştırılan paranın hiçbir değer kaybına uğraması için işverenin emdede paranın eski satın alma maliyetini koruyucu bir artış yapması gereklidir." (T.D.V. İsl. Ans. c. 21, s. 387, İst. 2000) Ayrıca için için; kazanmanın, için için; yedirmenin sorumluluk ve şuurunda olmalıdır. Bu nokta dinimizde temel bir değer taşır. Sevgili Peygamberimiz (s.a.s.): "Ey Enes, için kazan, duan kabul olur; zira kişi ağzına haram bir lokma gıdadan kırk gün duası kabul olmaz." buyurmuştur. (K.Miras, Tecrit Tercümesi, 6-357, Başbakanlık Basımevi, Ank. 1978) Bu uyarılar karşısında dikkatli ve zenli olunmalı ve haram lokmanın (kazancın) ibadetleri nasıl olumsuz etkilediği şüphesizdir. b) İşini iyi ve sağlam yapmak için için; yaptığı işi iyi ve sağlam yapmak zorundadır. için için; bu onun en temel sorumluluğu ve aldığı işi ifasıdır. Bu alışmadan hile ve aldatma yapamaz. İş esnasında kendi işinde için için; gibi davranmak, için için; olmak, 1601;1614;1575;1587;1618;1578;1614;1602;1616;1605;1618; 1603;1614;1605;1614;1575; 1571;1615;1605;1616;1585;1618;1578;1614; "Emrolunduğun gibi

dosdoğru ol.&rdquo; (Hud, 112) prensibine uymak, işini sağlam yapmak ve kendine verilen ara&ccedil;-gere&ccedil;leri korumak zorundadır. Allah (c.c.), her şeyi sağlam yapmış ve kulun da b&ouml;yle yapmasını istemiştir. &#1589;&#1615;&#1606;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1571;&#1614;&#1578;&#1618;&#1602;&#1614;&#1606;&#1614;&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1614; &#1588;&#1614;&#1610;&#1618;&#1569;&#1613;&ldquo;(Bu) her şey; sapasağlam yapan Allah&rsquo;ın sanatıdır.&rdquo; (Neml, 88) Yine Kur&rsquo;an-ı Kerim; &#1601;&#1614;&#1606;&#1616;&#1593;&#1618;&#1605;&#1614;&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1615;&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1605;&#1616;&#1604;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614; &nbsp;&ldquo;&Ccedil;alışanların &uuml;creti ne g&uuml;zeldir.&rdquo; (Z&uuml;mer, 74) ifadesiyle &ccedil;alışıp &uuml;retene emeğinin karşılığının Allah (c.c.) tarafından en iyi bir şekilde verileceğini a&ccedil;ık&ccedil;a dekl&acirc;re etmiştir. c) G&uuml;venliği iş&ccedil;inin işveren tarafından g&uuml;venliğinin sağlanması kendinin sorumluluğu, iş&ccedil;inin de hakkıdır. İşyerindeki diğer iş&ccedil;i arkadaşlarıyla huzur ve g&uuml;ven i&ccedil;inde iyi ge&ccedil;inmesi, anlayışlı olması ve zaman israfı yapmaması, g&ouml;rev ve sorumluluğu kapsamındadır. B- İşverenin hak ve sorumlulukları a) İşveren iş&ccedil;inin &uuml;cretini işin bitiminde vermelidir. &ldquo;İş&ccedil;iye &uuml;cretini alın teri kurumadan veriniz.&rdquo; (İbn Mace, Ruhun, 4, &Ccedil;ağrı Yayınevi, İst. 1981) hadisi, İsl&acirc;m&rsquo;ın iş hayatına sunduğu her işverenin ilke edinmesi gereken ve darbı mesel h&acirc;lini almış m&uuml;kemmel bir kuraldır. Bu kurala uymak işverenin birinci derecede sorumluluğudur. b) İşi ehliyetli ve liyakatli olana vermelidir. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; İsl&acirc;m nazarında işin bizzat kendisi emanettir ve emaneti ehline vermek Kur'an&rsquo;ın talimatıdır. Allah size mutlaka, &#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614; &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1614;&#1610;&#1614;&#1571;&#1618;&#1605;&#1615;&#1585;&#1615;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; &#1571;&#1614;&#1606;&#1578;&#1615;&#1572;&#1583;&#1617;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;&#1575;&#1578;&#1616; &#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;&#1571;&#1614;&#1607;&#1618;&#1604;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575; &ldquo;Emanetleri ehline vermenizi ve insanlar arasında h&uuml;kmettiğinizde adaletle h&uuml;kmetmenizi emreder.&rdquo; (Nisa, 58)&nbsp;&nbsp; Hem iş&ccedil;iyi hem de onun haklarını korumalıdır. Bu husus da işverenin sorumluluğu c&uuml;mlesindedir. İşveren, iş&ccedil;inin bedenini zarar g&ouml;rmekten koruyacağı gibi onun sahip olduğu diğer (madd&icirc;-manev&icirc;) haklarını da korumalıdır.

[islam ve Hayat,Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)