

## İLİM

Gönderen Kadir Hatipoglu - Eylül 07 2023 01:00:00

İnsanın duyu vasıtaları ile elde ettiği veya Allah Te&acirc;l&acirc;'nın vahiy yolu ile doğrudan doğruya g&ouml;nderdiği, i&ccedil;inde zan ihtimali bulunmayan yakını bilgi. İslam&icirc; terminolojide ilim terimi; "bilgi" kelimesini karşılamak i&ccedil;in kullanıldığı gibi, herhangi bir bilgi şubesini ifade i&ccedil;in de kullanılır. Mesel&acirc;; kel&acirc;m ilmi, tefsir ilmi gibi. Keza, ilim ve bilgi terimlerinin bazen marifet kelimesiyle karşılanıldığı da bilinir. Seyyid Şerif C&uuml;rc&acirc;n&icirc;'ye g&ouml;re ilim: "Ger&ccedil;eğe ve vakıaya uygun d&uuml;şen bilgi ve kanaattır" (C&uuml;rçani, et-Ta'rifat, Beyrut 1985, s. 160). C&uuml;rc&acirc;n&icirc; ilim i&ccedil;in şu tarifleri de yapar: İlim; bir şeyi olduğu gibi idrak etmektir. Bilgisizlik bilginin ziddidir. Bilim, bilinenden gizlilik ve kapalılığın kalkmasıdır. İlim; nefsin, bir şeyin manasına ulaşmasıdır. D&uuml;ş&uuml;nen ile d&uuml;ş&uuml;n&uuml;len arasında hususi bir al&acirc;kadır" (C&uuml;rc&acirc;n&icirc;, et-Ta'rifat, s. 160, 167). İlim, kesin olsun veya olmasın kavram (tasavvur) veya h&uuml;k&uuml;m olarak mutlak manasıyla idrak etmektir. İlim; d&uuml;ş&uuml;nme ve hayal etme manalarına da gelir" (Tahanevi, Keşşaf&uuml; İstilaati'l-F&uuml;nun, II, 105). &nbsp; İlimler farklı bakış a&ccedil;ilarına g&ouml;re şu tasniflere ayrılabilir: Şer'&icirc; ilimler: Peygamber efendimizin getirdiği ilim. Şer'&icirc; olmayan ilimler: Maddi, d&uuml;nyevi ilimler. Ayrıca din&icirc;, akl&icirc; ve d&uuml;nyev&icirc; ilimler olarak, veya z&acirc;hir, (d&uuml;nya hayatını tanzim eden) b&acirc;tın (ebed&icirc; hayatı tanzim edici) ilimler olarak da kısımlara ayrırlırlar. İsl&acirc;m ak&acirc;idine g&ouml;re insanın ilim elde etmesinin yolları &uuml;&ccedil;t&uuml;r: 1- Havass-ı selime (sağlam duyu organları). Bunlar g&ouml;z, kulak, burun, dil ve deri olmak &uuml;zere beşir. Bu duyu organları hastalıklardan uzak olduğu takdirde kendileriyle elde edilen bilgiye g&uuml;venilir. 2- Haber-i sadık (doğu haber). Bu ikiye ayrılır: a) M&uuml;tev&acirc;tir haber: Yalan s&ouml;yilemek &uuml;zere birleşmeleri aklen m&uuml;mk&uuml;n olmayacağı kadar &ccedil;ok sayıda bir topluluğun vermiş olduğu haberdir. Bunda ş&uuml;phe edilmez. Mesel&acirc; bug&uuml;n Avustralya kitasının varlığını g&ouml;zlerimizle g&ouml;rmezsek bile bir &ccedil;ok kişi tarafından haber verildiği i&ccedil;in teredd&uuml;ts&uuml;z kabul ederiz. b) Haber-i Resul: Allah tarafından g&ouml;nderilen hak peygamberin vermiş olduğu haber ve s&ouml;ylemiş olduğu şeylerdir. 3- Akıl: İsl&acirc;m dini akla b&uuml;y&uuml;k &ouml;nem vermiş, onu ilim elde etme yollarından biri olarak kabul etmiştir. Bir şey akılla d&uuml;ş&uuml;nmeden hemen bilinirse buna "bed&icirc;h&icirc;" denir. D&uuml;ş&uuml;nerek bilinirse "istidl&acirc;l&icirc;" denir İsl&acirc;m kadar ilme &ouml;nem veren başka bir din yoktur. Kur'an-ı Kerim'de sadece ilim kelimesi y&uuml;zbeş defa zikredilir. Bu k&ouml;kten gelen diğer kelimelerle birlikte bu sayı sekiz y&uuml;zelli dokuzu bulur. Ayrıca "akıl, fikir, zikr" gibi kelimeler Kur'an-ı Kerim'de &ccedil;ok zikredilir. (Şamil İslam Ans. İlim maddesi) Allah Te&acirc;l&acirc; Kur'an-ı Kerim'de ş&ouml;yile buyuyor:&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&#1575;&#1616;&#1602;&#1618;&#1585;&#1614;&#1575;&#1618;&#1576;&#1616;&#1575;&#1587;&#1618;&#1605;&#1616;&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1603;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1609;&#1582;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1614; (1)&#1582;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1618;&#1575;&#1616;&#1606;&#1618;&#1587;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1613; (2)&#1575;&#1616;&#1602;&#1618;&#1585;&#1614;&#1575;&#1618;&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1615;&#1603;&#1614;

&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1603;&#1618;&#1585;&#1614;&#1605;&#1615; (3)  
&#1575;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1609;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1614;&#1604;&#1614;&#1605;&#1616; (4)  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1616;&#1606;&#1618;&#1587;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1618; (5) "Yaratan Rabbinin adıyla  
oku. O, insanı pihtılaşmış kandan yarattı. Oku, insana bilmediklerini belleten, kalemlle (yazmayı)  
&ouml;ğreten Rabbin, en b&uuml;y&uuml;k kerem sahibidir." (Al&acirc;k, 96/1-5) Bu ayetler,  
Kur'an-ı Kerim'in ilk nazil olan ayetleridir. Peygamberimiz Hira mağarasında iken nazil olmuşlardır.  
Peygamberimiz, kendisine peygamberlik verilmeden &ouml;nce Mekke'de bulunan Nur dağındaki  
Hira mağarasına gider, orada g&uuml;nlerce kalındı. Buraya giderken ağızını da beraberinde  
g&ouml;t&uuml;r&uuml;rd&uuml;. Ağızı bitince eve d&ouml;ner, azık alır ve tekrar mağaraya  
giderdi. Peygamberimiz bu mağaraya yalnızlıktan hoşlandığı i&ccedil;in giderdi. Mağaradaki  
sessizlik, onun d&uuml;ş&uuml;nmesine yardımcı olurdu. Peygamberimiz burada hem kendi  
varlığı hakkında hem de her &ccedil;eşit değer &ouml;l&ccedil;&uuml;lerini yitirmiş olan sosyal  
y&ouml;nden &ccedil;ok k&ouml;t&uuml; durumda bulunan o g&uuml;nk&uuml; toplumun, bu  
durumdan nasıl kurtulacağı hakkında d&uuml;ş&uuml;n&uuml;rd&uuml;. İşte bir g&uuml;n  
Peygamberimiz Hira mağarasında d&uuml;ş&uuml;nçeye daldığı sırada Cibrail (a.s) gelerek  
kendisine bu ayetleri getirmış ve peygamber olarak g&ouml;revlendirilmiş olduğunu  
m&uuml;jdelemiştir. (Buhari, Kitabu Bed'&uuml;l-Halk, 1; M&uuml;slim, İman, 73) Kur'an-ı  
Kerim'den ilk nazil olan bu m&uuml;barek &acirc;yetlerdir. Bunlar, Allah'ın biz kullarına ilk rahmeti  
ve ihsan ettiği ilk nimetidir. Bu &acirc;yetler "Oku" ile başlıyor ki, Allah'ın kullarına ilk emri budur.  
&Acirc;yet-i Ker&icirc;me'de okuma emredilirken neyin okunacağı belirtilmemiştir. Kişinin kendisi,  
i&ccedil;inde yaşadığı toplum, hatta insanlık i&ccedil;in yararlı olacak b&uuml;t&uuml;n ilimlerin  
okunup &ouml;ğrenilmesi bu emrin kapsamı i&ccedil;indedir. Ayrıca okumaya başlarken, Allah'ın  
adını anarak O'ndan yardım dileyerek başlanılması emrediliyor. Besmele, her işimizin başında bir  
anahtar g&ouml;revi g&ouml;r&uuml;r. "Bismillahirrahmanirrahim" demeden, Allah'ın adını  
anmadan başlanılan herhangi bir işte başarıya erişilemeyeceği Peygamberimiz (s.a.s.) tarafından  
bildirilmiştir. (Feyzu'l-Kadir, 5/13) Okuyup &ouml;ğrenmek gibi &ouml;nemli bir işe başlarken  
Allah'ın adını anarak başlamamız &ouml;zel olarak emrediliyor. Okur-yazar olmayan bir  
Peygambere inen ilk &acirc;yetlerde okumaktan ve kalemlle yazmaktan s&ouml;z ediliyor; "Rabbin  
insanoğluna kalemlle yazmayı &ouml;ğretmiştir." deniliyor. Kalem, o g&uuml;n olduğu gibi bu  
g&uuml;n de insan hayatında en etkili &ouml;ğretim aracıdır. İlim Payelerin En  
&Uuml;st&uuml;n&uuml;d&uuml;r: Allah Te&acirc;l&acirc; &Acirc;dem (a.s)'ı bu &ouml;zelliği ile  
meleklerle tercih ederek, yery&uuml;z&uuml;nde halife tayin etmiştir. Konu ile ilgili olarak Kur'an-ı  
Kerim'de ş&ouml;yle buyurulur: &#1608;&#1614;&#1575;&#1616;&#1584;&#1618;  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1615;&#1603;&#1614;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1574;&#1616;&#1603;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1575;&#1614;&#1575;&#1593;&#1616;&#1604;&#1612; &#1601;&#1616;&#1609;  
&#1580;&#1614;&#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1585;&#1618;&#1590;&#1616;  
&#1582;&#1614;&#1604;&#1610;&#1601;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1614;&#1578;&#1614;&#1580;&#1618;&#1593;&#1614;&#1604;&#1615;  
&#1601;&#1610;&#1607;&#1614;&#1575; &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;

&#1610;&#1615;&#1601;&#1618;&#1587;&#1616;&#1583;&#1615;  
&#1601;&#1610;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1601;&#1616;&#1603;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1614;&#1581;&#1618;&#1606;&#1615;  
&#1606;&#1615;&#1587;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1581;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1581;&#1614;&#1605;&#1618;&#1583;&#1616;&#1603;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1615;&#1602;&#1614;&#1583;&#1617;&#1616;&#1587;&#1615;  
&#1604;&#1614;&#1603;&#1614; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1609;  
&#1575;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;  
&#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1575;  
&#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614; (30)  
30- Bir zamanlar Rabb'in meleklerle: "Ben yery&uuml;z&uuml;nde bir halife yaratacağım" demişti.  
(Melekler): "Orada bozgunculuk yapacak ve kan d&ouml;kecek birisini mi yaratacaksın? Oysa biz  
seni &ouml;verek tesbih ediyor ve seni takdis ediyoruz" dediler. (Rabb'in): "Ben sizin  
bilmediklerinizi bilirim." dedi.  
&#1608;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1583;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1587;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#14; &#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1585;&#1614;&#1590;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1574;&#1616;&#1603;&#1614;&#1577;&#16  
16; &#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1572;&#1615;&#1606;&#1609;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1614;&#1587;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1607;&#1572;&#1615;&#1604;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1575;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1589;&#1614;&#1575;&#1583;&#1616;&#1602;&#1610;&#1606;&#1614; 31- Ve &Acirc;dem'e  
isimlerin hepsini &ouml;ğretti, sonra onları meleklerle g&ouml;sterip: "Haydi davanzda sadıksanız  
bana şunları isimleriyle haber verin." dedi.  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1587;&#1615;&#1576;&#1618;&#1581;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575; &#1575;&#1616;&#1604;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1605;&#1614;&#1575;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1618;&#1578;&#16  
14;&#1606;&#1614;&#1575; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1604;&#1610;&#1605;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1603;&#1610;&#1605;&#1615; (32) 32- Dediler ki:  
"Y&uuml;cesin sen (ya Rab!). Bizim, senin bize &ouml;ğrettiğinden başka bir bilgimiz yoktur.  
Ş&uuml;phesiz sen bilensin, hak&icirc;msin". &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1575;&#1575;&#1583;&#1614;&#1605;&#1615;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1574;&#1618;&#1607;&#1615;&#1605;&#16  
18;

&#1576;&#1616;&#1575;&#1614;&#1587;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1607;&#1616;&#1605;&#1618; &#1601;&#1614;&#1604;&#1614;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1614;&#1575;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1614;&#1587;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1607;&#1616;&#1605;&#1618;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1575;&#1614;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1594;&#1614;&#1610;&#1618;&#1576;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1609;&#1575;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1575;&#1604;&#1614;&#1587;&#1617;&#1614;&#1605;&#1608;&#1614;&#1575;&#1616;&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1585;&#1618;&#1590;&#1616;&#1608;&#1614;&#1575;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1605;&#1614;&#1575;&#1578;&#1615;&#1578;&#1614;&#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&#1603;&#1605;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1618;&#1578;&#1614;&#1603;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614; (33)  
33- (Allah): "Ey &Acirc;dem, bunlara onları isimleriyle haber ver." dedi. Bu emir &uuml;zerine &Acirc;dem onlara isimleriyle onları haber verince, (Allah): "Ben size, ben g&ouml;klerin ve yerin gayalarını bilirim, sizin a&ccedil;ıkladığınızı da, i&ccedil;inizde gizledığınızı de bilirim" dememiş miydim?" dedi. (Bakara, 2/30-33) G&ouml;r&uuml;l&uuml;yor ki, Allah Te&acirc;l&acirc; Hz. &Acirc;dem'i halife olarak yaratmış ve durumu melekleri ile istişare eder gibi onlara bildirmiştir.  
  Bilgi Bir &Uuml;st&uuml;nl&uuml;k Sebebidir: &Ccedil;&uuml;nk&uuml; Kur'an-ı Kerim'de:  
&#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1572;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1616;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1583;&#1618;  
&#1575;&#1615;&#1608;&#1578;&#1616;&#1609;&#1614;  
&#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1603;&#1614;&#1579;&#1610;&#1585;&#1611;&#1575; "Kime hikmet verilmiş ise ona &ccedil;ok hayır verilmiş demektir" (Bakara, 2/269) buyurulmuştur. &Acirc;yetteki hikmet, yararlı olan bilgi demektir. İnsanlığa yararlı olan bilgi, ona sahip olan i&ccedil;in elbette bir &uuml;st&uuml;nl&uuml;k vesilesidir. Allah Te&acirc;l&acirc; bilenlerle bilmeyenlerin aynı kefeye konmasının doğru olmayacağına bildirmiştir ve: &#1602;&#1615;&#1604;&#1618;  
&#1607;&#1614;&#1604;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1608;&#1616;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1584;&#1614;&#1603;&#1617;&#1614;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616; "(Ey Muhammed) De ki: hi&ccedil; bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Doğrusu ancak akıl sahipleri bunları hakkıyla d&uuml;ş&uuml;n&uuml;r." (Z&uuml;mer, 39/9) Peygamberimiz Her



&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1587;&#1614;&#1604;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1591;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1602;&#1611;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1591;&#1618;&#1604;&#1615;&#1576;&#1615;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1587;&#1614;&#1604;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1591;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1602;&#1611;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1591;&#1615;&#1585;&#1615;&#1602;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1580;&#1614;&#1606;&#1617;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1574;&#1616;&#1603;&#1616;  
14;&#1577;&#1614; &#1604;&#1614;&#1578;&#1614;&#1590;&#1614;&#1593;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1606;&#1616;&#1581;&#1614;&#1578;&#1614;&#1607;&#1614;  
&#1575; &#1585;&#1616;&#1590;&#1611;&#1575;  
&#1604;&#1616;&#1591;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1576;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1594;&#1618;&#1601;&#1616;  
16;&#1585;&#1615; &#1604;&#1614;&#1607;&#1615; &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1601;&#1616;&#1610;  
&#1575;&#1604;&#1587;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1608;&#1614;&#1575;&#1578;&#1616;  
16; &#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1601;&#1616;&#1610;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1585;&#1618;&#1590;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1616;&#1610;&#1578;&#1614;&#1575;&#1606;  
06;&#1615; &#1601;&#1616;&#1610; &#1580;&#1614;&#1608;&#1618;&#1601;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1590;&#1618;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1616;  
1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616;&#1583;&#1616;  
&#1603;&#1614;&#1601;&#1614;&#1590;&#1618;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1614;&#1605;&#1614;&#1585;&#1616;  
&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1604;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1583;&#1618;&#1585;&#1616;  
1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1587;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1585;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1608;&#1614;&#1575;&#1603;&#1616;&#1576;&#1616;  
16; &#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1615;&#1604;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
14; &#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1579;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1569;  
16;&#1616; &#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1569;  
16;&#1614; &#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1608;&#1614;&#1585;&#1617;&#1616;&#1579;&#1615;&#1608;&#1575;

&#1583;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;&#1575;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;  
&#1583;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1579;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1581;&#1614;&#1592;&#1617;&#1613;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1601;&#1616;&#1585;&#1613; &rlm; &rlm; &rlm; &nbs;  
Ebu'd-Derda (r.a) anlatıyor: "Rasulullah (a.s)'ın ş&ouml;yile dediğini işittim: "Kim bir ilim  
&ouml;ğrenmek i&ccedil;in bir yola s&uuml;\*&ucirc;k ederse Allah onu cennete giden yollardan  
birine dahil etmiş demektir. Melekler, ilim talibinden memnun olarak kanatlarını (&uuml;zerlerine)  
koyarlar. Sem&acirc;vat ve yerde olanlar ve hatta denizdeki balıklar &acirc;lim i&ccedil;in istigfar  
ederler. &Acirc;limin &acirc;bid &uuml;zerindeki &uuml;st&uuml;nl&uuml;ğ&uuml; dolunaylı gecede  
kamerin diğer yıldızlara &uuml;st&uuml;nl&uuml;ğ&uuml; gibidir. &Acirc;limler peygamberlerin  
v&acirc;risleridir. Peygamberler, ne dinar ne dirhem miras bırakırlar, ama ilim miras bırakırlar. Kim  
de ilim elde ederse, bol bir nasib elde etmiştir." [Ebu D&acirc;vud, İlм 1, (3641); Tirmiz&icirc;, İlм  
19, (2683); İbnu M&acirc;ce, Mukaddime 17, (223).] Hadis-i şeriften şu hususlar  
&ouml;ğrenilmektedir: a) İlм &ouml;ğrenmek i&ccedil;in harcanan &ccedil;aba, Allah yolunda  
harcanmış bir &ccedil;abadır ve insanı cennete g&ouml;t&uuml;r&uuml;r. Daha a&ccedil;ik bir  
ifade ile ilim yolu cennet yoludur ve ne g&uuml;zel bir yoldur. Bu yola giren kimseye melekler  
yardımcı olur. Yalnız melekler değil, yerde ve g&ouml;ktekiler bu &ouml;ğrenciye dua eder,  
Allah'ın onu bağışlamasını dilerler. b) &Ccedil;oğu zaman tartışılan bir soruya da cevap  
verilmektedir. Soru şu: "İnsan ilimle mi meşgul olmalı, yoksa nafile ibadete mi ağırlık vermelii?  
Bunlardan hangisi ilim mi nafile ibadet mi Allah'ın rızasını kazanmaya vesile olur? İşte tartışılan bu  
soruya şu cevap verilmektedir: Alim, ile &acirc;bid arasında ay ile yıldızlar arasındaki fark vardır.  
&Ccedil;&uuml;nk&uuml; bilgin bilgisi ile &ccedil;evresini aydınlatır ve i&ccedil;inde yaşadığı  
topluma hatta b&uuml;t&uuml;n insanlara ışık tutar, yol g&ouml;sterir. Abid ise her ne kadar  
yaptığı nafile ibadetler &ouml;v&uuml;lmeye değer ise de başkalarına bir yararı olmaz. İbadeti  
ancak kendisine yarar sağlar. İlmi tercih eden ise &ouml;yile değil, o &ouml;ğrendiği bilgi ile hem  
kendisine hem de &ccedil;evresine yararlı olur. Bakınız Peygamberimiz ne buyuyor:  
&1608;&#1593;&#1606; &#1587;&#1607;&#1604; &#1576;&#1606; &#1587;&#1593;&#1583;  
)&#1585;&#1593;( &#1602;&#1575;&#1604;; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616;:  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616;  
&#1604;&#1614;&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1607;&#1618;&#1583;&#1614;&#1609;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1615;&#1583;&#1614;&#1575;&#1603;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1581;&#1616;&#1583;&#1612;  
&#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1612; &#1604;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1581;&#1615;&#1605;&#1618;&#1585;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1593;&#1614;&#1605;&#1616;. (4119)- Sehl İbnu  
Sa'd (r.a) anlatıyor: "Rasulullah (a.s) buyurdular ki: "Vallahi, senin hidayetinle bir tek kişiye hidayet  
verilmesi, senin i&ccedil;in kıymetli develerden&nbs; m&uuml;teşekkil s&uuml;r&uuml;lerden  
daha hayırlıdır." [Ebu D&acirc;vud, İlм 10, (3661); Buh&acirc;r&icirc;, Ashabu'n-Nebi 9;

Müslim, Fedü;ilü'l-Ashü;b 34, (2046).] c) &Acirc;imlerin, peygamberlerin varisleri olduğu da müjdelenmektedir. Şüphesiz &ouml;yedir. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; peygamberler ilimden başka miras olarak bir şey bırakmamışlardır. Alimler de ilim &ouml;grenme yolunu se&ccedil;mekle peygamberlerin varisleri olmak gibi bir şerefi kazanmış oluyorlar.

Peygamberimizin arkadaşlarından Ebücirc; Hureyre (r.a.), hemen hemen peygamberimizden hi&ccedil; ayrılmayan bir sahabı idi. O, peygamberimizle bulunduğu süumil;rece, ilim &ouml;grenir, peygamberimizin süomil;zlerine dikkat ederek onları ezberlerdi. Bu sahabı, bir güuml;nnbsp; Medine'de sokağa &ccedil;iktı. Halk sokakta dolaşıyordu. Onlara şüomil;yle seslendi: -Peygamberimizin mirası büuml;&uuml;şüuml;lüyor, siz ise burada vakit ge&ccedil;iriyorsunuz, gidip o mirastan payınızı alsanız ya? deyince, halk: -Nerede büuml;lüşüuml;lüyor? diye sorarlar. Ebücirc; Hureyre (r.a.): -Mescidde büuml;&uuml;şüuml;lüyor, diye cevap verir. Halk koşarak mescide gider, sonra geri düuml;nerler. Ebücirc; Hureyre (r.a.) onların geri geldiklerini güuml;r&uuml;nce, sorar: -Ne oldu? Onlar cevap verir: -Biz mescide gittik, ama sizin süomil;yediğiniz gibi orada taksim edilen herhangi bir şey güuml;rmedik, derler. Ebücirc; Hureyre tekrar sorar: - Siz mescidde hi&ccedil; kimse güuml;rmediniz mi? Der. Onlar: - Evet, bazı kimseler güuml;rd&uuml;k, bir kısmı namaz kılıyor, bir kısmı Kur'an okuyor, bir kısmı da hel&acirc;l ve haram gibi konuları tartışıyordu, derler. Bunun &uuml;zerine Ebücirc; Hureyre (r.a.): -Yazıklar olsun size, işte o, peygamberin mirasıdır, der. (Mecmeu'z-Zevüacirc;&icirc;d ve Menbeu'l-Fevüacirc;&icirc;d, c.1, s.123-124) Evet,  alım yaşadığı süumil;rece &ccedil;evresini aydınlatarak, bu tavrı ile Allah'ın rızasını kazanacağı gibi, yetistiirdiği &ouml;grenciler ve bıraktığı yazılı eserlerle &ouml;ld&uuml;kten sonra da amel defterinin kapanmamasını sağlar. Ebücirc; Hüuml;reyre (r.a.) Peygamberimizin şüomil;yle buyurduğunu nakletmiştir: &#1593;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1576;&#1616;&#1610;  
&#1607;&#1615;&#1585;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1614;&#1577;&#1614;&#1548;  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616; (&#1589;&#1593;&#1605;)  
&nbsp;&rlm;"&rlm; &#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1602;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1572;&#1618;&#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1593;&#1614;&#1605;&#1614;&#1604;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1581;&#1614;&#1587;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1583;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1608;&#1618;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1614;&#1588;&#1614;&#1585;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1583;&#1611;&#1575;  
&#1589;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1581;&#1611;&#1575;  
&#1578;&#1614;&#1585;&#1614;&#1603;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1605;&#1615;&#1589;&#1618;&#1581;&#1614;&#1601;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1579;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
&#1605;&#1614;&#1587;&#1618;&#1580;&#1616;&#1583;&#1611;&#1575;  
&#1576;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615; &#1571;&#1614;&#1608;&#1618;

&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1611;&#1575;  
&#1604;&#1575;&#1616;&#1576;&#1618;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1587;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1610;&#1604;&#1616;  
&#1576;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615; &#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
&#1606;&#1614;&#1607;&#1618;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
&#1589;&#1614;&#1583;&#1614;&#1602;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1571;&#1614;&#1582;&#1618;&#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1601;&#1616;&#1610;  
&#1589;&#1616;&#1581;&#1617;&#1614;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1581;&#1614;&#1610;&#1614;&#1575;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1610;&#1614;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1602;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1576;&#1614;&#1593;&#1618;&#1583;&#1616;  
&#1605;&#1614;&#1608;&#1618;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616; &rlm; &rlm; &rlm;  
"Muuml;'min, öluuml;muuml;nden sonra hayatı iken öğrettiği ve yayınladığı  
ilimden, geride bıraktığı iyi evlattan, miras olarak bıraktığı mushaftan, yaptırdığı mescidden,  
yolcular i&ccedil;in inşa ettiği misafir evinden, akıttığı sudan, sağlıklı iken malından &ccedil;ıkardığı  
sadakadan kendisine sevap ulaşır." (İbn M&acirc;ce, Mukaddime, 20, (249)) İnsanın  
kazan&ccedil;ları arasında en &ccedil;ok ömeye değer olanı ilim olduğu i&ccedil;in,  
Allah Te&acirc;l&acirc; alimlerin derecelerini y&uuml;kselticeğini bildirmiș ve:  
&#1610;&#1614;&#1575; &#1575;&#1614;&#1610;&#1617;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1605;&#1614;&#1606;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1616;&#1584;&#1614;&#1575; &#1602;&#1610;&#1604;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1578;&#1614;&#1601;&#1614;&#1587;&#1617;&#1614;&#1581;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1601;&#1616;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1587;&#16  
16; &#1601;&#1614;&#1575;&#1601;&#1618;&#1587;&#1614;&#1581;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1601;&#1618;&#1587;&#1614;&#1581;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1615;  
&#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1616;&#1584;&#1614;&#1575; &#1602;&#1610;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1606;&#1618;&#1588;&#1615;&#1586;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1575;&#1606;&#1618;&#1588;&#1615;&#1586;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1585;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1605;&#1614;&#1606;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1615;&#1608;&#1578;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1583;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1578;&#1613;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;

&#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1582;&#1614;&#1576;&#1610;&#1585;&#1612; "Ey inananlar! Toplantılarda size  
&lsquo;&rsquo;yer a&ccedil;in&rsquo;&rsquo; denince, yer a&ccedil;in ki, Allah da size genişlik  
versin. &lsquo;&rsquo;Kalkın&rsquo;&rsquo; denildiği zaman da hemen&nbsk; kalkın ki,&nbsk;  
Allah, i&ccedil;inizden inanmış olanları ve kendilerine ilim verilenleri derecelerle y&uuml;kseltsin.  
Allah yaptıklarınızdan haberdardır." (M&uuml;cadele, 58/11) Bu &acirc;yet, ilmin fazileti ve alimin  
&uuml;st&uuml;nl&uuml;ğ&uuml; hakkında a&ccedil;ık bir delildir. İlim tahsil eden kimsenin  
derecesini Allah Te&acirc;l&acirc;'nın y&uuml;kselteceği bildiriliyor. Allah Te&acirc;l&acirc;  
Peygamberimize ş&ouml;yle emrediyor: &#1608;&#1614;&#1602;&#1615;&#1604;&#1618;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616; &#1586;&#1616;&#1583;&#1618;&#1606;&#1609;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575; "(Ey Muhammed) de ki: Rabbim,  
benim ilmimi artır. (T&acirc;h&acirc;, 20/114) Peygamberimiz de bu emre uyarak: &rlm;"&rlm;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1618;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1576;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1618;&#1578;&#1614;&#1606;&#1616;&#1610;  
10;  
&#1608;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1618;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1615;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1608;&#1614;&#1586;&#1616;&#1583;&#1618;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1605;&#1618;&#1583;&#1615;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609; &#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1616;  
&#1581;&#1614;&#1575;&#1604;&#1613; &rlm;"&rlm; "Allah'ım, bana &ouml;ğrettiğin ilimden beni  
yararlı olacak ilmi bana &ouml;ğret. İlmmi artır. Her hal &uuml;zere Allah'a hamd  
olsun." (İbn M&acirc;ce, Mukaddime, 23, (259))&nbsk; diye dua etmiştir. Peygamberimiz, Allah'ın  
kendisine verdiği&nbsk; ilimden yararlanırmamasını istiyor. Başka bir duasında da kendisine  
faydalı olmayan ilimden de Allah'a sığınıyor. İnsan Ni&ccedil;in İlim &Ouml;ğrenir? İnsan,  
&ouml;ğrendiğini hayatı ge&ccedil;irmek ve başkalarına da &ouml;ğretmek, faydalı olmak  
i&ccedil;in ilim tahsil eder. Bu d&uuml;ş&uuml;nce ile ilim tahsil edilmelidir. B&ouml;yle ilim tahsil  
edilirken &ouml;mr&uuml; vefa etmeyeip &ouml;len kimselerle ilgili olarak Peygamberimiz şu  
m&uuml;jdeyi veriyor: &#1608;&#1593;&#1606; &#1575;&#1576;&#1604;  
&#1593;&#1576;&#1575;&#1587; &#1602;&#1575;&#1604; &#1602;&#1575;&#1604;  
&#1585;&#1587;&#1608;&#1604; &#1575;&#1604;&#1607;  
&nbsk;(&#1589;&#1593;&#1605;)&nbsk; &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1580;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1614;&#1604;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1607;&#1615;&#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1591;&#1618;&#1604;&#1615;&#1576;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1602;&#1616;&#1610;&#1614; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1605;&#1614;  
&#1618;&#1610;&#1614;&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;  
&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1610;&#1617;&#1616;&#1610;

06;#1614; #1573;#1616;#1604;#1617;#1614;#1575;  
#1583;#1614;#1585;#1614;#1580;#1614;#1577;#1614;  
#1575;#1604;#1606;#1617;#1615;#1576;#1615;#1608;#1617;#1614;#1577;#16  
16; (#1585;#1608;#1575;#1607;  
#1575;#1604;#1591;#1576;#1585;#1575;#1606;#1610; #1601;#1610;  
#1575;#1604;#1571;#1608;#1587;#1591;) "İlim tahsil ederken eceli gelip &ouml;len  
kimse, kendisi ile peygamberler arasında ancak bir derece, peygamberlik derecesi olduğu halde  
Allah'a kavuşur." (Mecmeu'z-Zev&acirc;&icirc;d ve Menbeu'l-Fev&acirc;&icirc;d, c.1, s.123) İlim  
sahiplerinin diğer insanlara g&ouml;re derecelerinin bu kadar &uuml;st&uuml;n olmasının sebebi  
nedir? Denecek olursa, bu sorunun cevabını da Kur'an-ı Kerim'den &ouml;ğrenelim.  
#1575;#1616;#1606;#1617;#1614;#1605;#1614;#1575;  
#1610;#1614;#1582;#1618;#1588;#1614;#1609;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1607;#1614; #1605;#1616;#1606;#1618;  
#1593;#1616;#1576;#1614;#1575;#1583;#1616;#1607;#1616;  
#1575;#1604;#1618;#1593;#1615;#1604;#1614;#1605;#1572;#1615;#1575;  
"Kulları i&ccedil;erisinde ancak alimler (gereğince) Allah'tan korkar." (Fatır, 35/28)  
&Ccedil;&uuml;nk&uuml; alimler Allah Te&acirc;l&acirc;'yı daha iyi tanır ve O'nun peygamberleri  
araslığı ile insanlara g&ouml;nderdiği mesajları daha iyi kavrar. Nitekim Kur'an&rsquo;da:  
#1608;#1614;#1578;#1616;#1604;#1618;#1603;#1614;  
#1575;#1604;#1618;#1575;#1614;#1605;#1618;#1579;#1614;#1575;#1604;#16  
15; #1606;#1614;#1590;#1618;#1585;#1616;#1576;#1615;#1607;#1614;#1575;  
#1604;#1616;#1604;#1606;#1617;#1614;#1575;#1587;#1616;  
#1608;#1614;#1605;#1614;#1575;  
#1610;#1614;#1593;#1618;#1602;#1616;#1604;#1615;#1607;#1614;#1575;  
#1575;#1616;#1604;#1617;#1614;#1575;#1575;#1604;#1618;#1593;#1614;#15  
75;#1604;#1616;#1605;#1615;#1608;#1606;#1614; "İşte biz, bu temsilleri insanlar  
i&ccedil;in getiriyoruz, fakat onları ancak bilgi sahibi olanlar d&uuml;ş&uuml;n&uuml;p anlayabilir."  
(Ankeb&ucirc;t, 29/43)  buyurulmuştur. Peygamberimiz iki şeyin gitba edilmeye değer  
olduğunu bildiriyor. #1602;#1614;#1575;#1604;#1614;  
#1585;#1614;#1587;#1615;#1608;#1604;#1615;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1614;#1607;#1616;  
#1589;#1614;#1604;#1617;#1614;#1609;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1614;#1607;#1615;  
#1593;#1614;#1604;#1614;#1610;#1618;#1607;#1616;  
#1608;#1614;#1587;#1614;#1604;#1617;#1614;#1605;#1614;  
#1604;#1614;#1575; #1581;#1614;#1587;#1614;#1583;#1614;  
#1573;#1616;#1604;#1617;#1614;#1575; #1601;#1616;#1610;  
#1575;#1579;#1618;#1606;#1614;#1578;#1614;#1610;#1618;#1606;#1616;  
#1585;#1614;#1580;#1615;#1604;#1612;  
#1570;#1578;#1614;#1575;#1607;#1615;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1614;#1607;#1615;  
#1605;#1614;#1575;#1604;#1611;#1575;  
#1601;#1614;#1587;#1615;#1604;#1617;#1616;#1591;#1614;  
#1593;#1614;#1604;#1614;#1609;  
#1607;#1614;#1604;#1614;#1603;#1614;#1578;#1616;#1607;#1616;  
#1601;#1616;#1610; #1575;#1604;#1618;#1581;#1614;#1602;#1617;#1616;  
#1608;#1614;#1570;#1582;#1614;#1585;#1615;  
#1570;#1578;#1614;#1575;#1607;#1615;

&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1581;&#1616;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1601;&#1614;&#1607;&#1615;&#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1590;&#1616;&#1610;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575; Bunlardan biri, Allah'ın kendisine mal verip de, o malı Allah yolunda harcamaya muvaffak kıldığı kimse. Diğer de kendisine hikmet (ilim) verip de, o ilim gereğince h&uuml;kmetmesini ve başkasına da o ilmi &ouml;ğretmesini nasip ettiği kimse. (Buh&acirc;r&icirc;, İlim, 15) Demek ki, insan, &ouml;ğrendiği ilmin gereğini yapacak ve onu başkalarına da &ouml;ğretecek, b&ouml;yile yapan kimseye gitba edilir. &Ouml;ğrendiği ilim ile amel etmeyen ve onu başkalarına da &ouml;ğretmeyen kimseyi Peygamberimiz (s.a.s.) d&uuml;z ve kaypak bir toprağa benzetiyor. &Uuml;zerine yağan yağmuru emmediği ve &uuml;st&uuml;nde tutmadığı i&ccedil;in, ne kendisi yağan yağmurdan yararlanıyor ne de başkalarına yararlı oluyor. Okuma yazma, bilgi edinme, edindiği bilgiden&nbsp; yararlanma ve başkalarını da yararlandırma hakkında hadis kitaplarında pek &ccedil;ok rivayetler vardır. Bilgi insana hem d&uuml;nyada ve hem de ahirette faydalıdır. Bilgisiz Yapılan İbadet Bile Makbul Değildir: Bunun i&ccedil;in Peygamberimiz (s.a.s.): &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1609;&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;&#1608;&#1614;&#1587;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1591;&#1614;&#1604;&#1614;&#1576;&#1615;&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1614;&#16105;&#1616;&#1601;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1590;&#1614;&#1577;&#1612;&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1604;&#1616;&#1605;&#1613; &nbsp;"İlim &ouml;ğrenmek her m&uuml;sl&uuml;mana farzdır." (İbn M&acirc;ce, Mukaddime, 17, 220) buyurmuştur. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; yeterli din&icirc; bilgimiz olmazsa ibadetlerimizi kusursuz yapamayız. Bu da ahiretteki derecemizi etkiler. Yeterli ve sağlıklı dini bilgimizin olmaması, hem ibadetlerimizi eksiksiz yapmamamıza hem de bazı kimselerin şahsi &ccedil;ıkarları i&ccedil;in bizi kullanmalarına sebep olur. Zaman zaman bunun &ouml;rnekleri başına yansımakta ve bunları izlemekten rahatsız olmaktadır.&nbsp; Halbuki Peygamberimiz&nbsp; tedavi olmamızı tavsiye ediyor. Bunun i&ccedil;in hastalandığımızda doktora baş vurmamız, hastaneyeye gidip muayene ve tedavi olmamız gerekiyor. Biz bunu yapmaz da bazı kimselere gidip muska yazdıracak olursak, işte bunlara imkan ve zemin hazırlamış oluruz. Kiyamet G&uuml;n&uuml; Allah Te&acirc;l&acirc; İlim Sahiplerine İltifat Buyuracaktır: Peygamberimiz &ouml;yile buyurmuştur: "Allah kiyamet g&uuml;n&uuml; kulları diriltir. Sonra alimleri ayırrı ve onlara &ouml;yile hitap eder: Ey alimler topluluğu, ben ilmi, size azap etmek i&ccedil;in vermedim, sizi bağıışladım, cennete giriniz." (Mecmeu'z-Zev&acirc;&icirc;d ve Menbeu'l-Fev&acirc;&icirc;d,&nbsp; c.1, s.126) G&ouml;r&uuml;l&uuml;yor ki, dinimiz okumaya ve bilgi sahibi olmaya b&uuml;y&uuml;k &ouml;nem vermiştir. Bilindiği &uuml;zere, İsl&acirc;m'da ilk savaş, Bedir savaşıdır. Bu savaşı m&uuml;sl&uuml;manlar kazanmıştır. Bu savaşta esirler de alınmıştır. Peygamberimiz arkadaşlarına danıştıktan sonra, esirlerin fidye karşılığında serbest bırakılmalarını emretmiştir. Ancak fidye verecek durumda olmayanlardan her birinin on m&uuml;sl&uuml;man &ccedil;ocuğa okuma- yazma &ouml;ğretmeleri halinde onların da serbest kalacağını bildirmiştir. (İsl&acirc;m

Tarihi, Asrı Saadet, İstanbul, 1921, c. 1, s. 346) Zeyd b. Sabit (r.a), bu şekilde okuma-yazma &ouml;ğrenenlerdendir. Bu olay, Peygamberimizin okuma-yazmaya ne kadar &ouml;nem verdiğini g&ouml;stermektedir. Peygamberimizin şu s&ouml;z&uuml; de bunu teyid etmektedir:

&#1593;&#1614;&#1606;&#1618; &#1571;&#1614;&#1576;&#1616;&#1610;  
&#1607;&#1615;&#1585;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;  
&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1587;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1604;&#1616;&#1605;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1616;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1590;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1572;&#1618;&#1605;&#1616;&#1606;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1581;&#1614;&#1610;&#1618;&#1579;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1580;&#1614;&#1583;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1607;&#1615;&#1608;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1602;&#1617;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575; "Hikmet ve ilim m&uuml;'minin yitik malidir, onu nerede bulursa alır." (Tirmiz&icirc;, İlim, 19) Peygamberimizin bizzat uygulaması ve bu hadisi , ilim &ouml;ğrenmek i&ccedil;in yer, zaman, ya&ş ve cinsiyetin &ouml;nemli olmadığını g&ouml;stermektedir. Bug&uuml;nk&uuml; teknolojinin, ilmin &uuml;r&uuml;n&uuml; olduğunda ş&uuml;phe yoktur. Dinimizin ilim tahsil etmeye neden bu kadar &ouml;nem verdiği daha iyi anlaşılmaktadır. M&uuml;sl&uuml;manlar, ilmin her &ccedil;eşit &uuml;r&uuml;n&uuml;nden yararlanırken ilimle meşgul olmamaları d&uuml;ş&uuml;n&uuml;lebilir mi? Kur'an-ı Kerim, d&uuml;şmanlarımıza karşı g&uuml;c&uuml;m&uuml;z&uuml;n yettiği kadar kuvvet hazırlamamızı emrediyor. Teknik ilerledik&ccedil;e kuvvet de değişiyor. Kur'an-ı Kerimindiği zamanavaşlarda etkili olan, kılı&ccedil;, ok gibi silahlardı. Ama Kur'an bunları hazırlayın demiyor, kuvvet hazırlayın diyor. Kuvvetin ne olduğu Peygamberimize sorulduğunda, O: "Kuvvet atmaktır" buyurmuş ve bunu &uuml;&ccedil; defa tekrarlamıştır. O halde bulunduğu asırda en etkili silah hangisi ise onu hazırlamamızın gereği bildiriliyor. Bu da ancak bilgi ile m&uuml;mk&uuml;nd&uuml;r. Atalarımız dini ilimlere olduğu kadar m&uuml;sbet ilimlere de &ouml;nem vermişlerdir.

&Ccedil;&uuml;nk&uuml; Kur'an sadece dini ilimleri değil, diğer ilimleri de tavsiye etmiştir. Kur'an-ı Kerim, yer ve g&ouml;kler ve bunlardaki yaratılış inceliklerinden s&ouml;z ediyor ve bu konularda d&uuml;ş&uuml;nmemizi istiyor. Bu konularda d&uuml;ş&uuml;nmemek, ancak diğer ilimlere &acirc;şına olmakla m&uuml;mk&uuml;nd&uuml;r. Dinimiz ve d&uuml;nyamız i&ccedil;in gerekli olan bilgileri &ouml;ğrenmeli, bu konuda &ccedil;ocuklarımıza yetiştirmeliyiz. Atalarımız &ouml;yle yapmışlardır. Sadece din&icirc; ilimlerde değil, diğer ilimlerde de zamanlarına g&ouml;re ileri gitmiş; m&uuml;sbet ilimlerin temellerini atmışlardır. Bizler de onlar gibi dinimizin emir ve tavsiyelerine kulak vererek, yavrularımızın iyi yetişmelerine &ouml;zen g&ouml;stermeli bir takım zararlı akımlarla ilgilenmelerine imkan vermemeliyiz. Onlara mal bırakmak yerine, malımızı, onların bilgi sahibi olmaları i&ccedil;in harcamalıyız. Bakınız Hz.Ali ne g&uuml;zel s&ouml;y&uuml;yor: "İlim maldan hayırlıdır. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; malı sen koruyacaksın, halbuki ilim seni korur. İlim h&acirc;kim, mal mahkumdur. Mal harcamakla azalır, ilim harcamakla &ccedil;oğalır." (İhyau Ul&ucirc;mi'd-D&icirc;n, İstanbul, 1312, c. 1, &nbsp; s.7.) Peygamberimiz (s.a.v) buyuruyor ki: &nbsp;&#1593;&#1606; &#1571;&#1576;&#1610; &#1576;&#1603;&#1585;&#1577;

&#1602;&#1575;&#1604; &#1587;&#1605;&#1593;&#1578;  
 &#1575;&#1604;&#1606;&#1576;&#1610; (&#1589;&#1593;&#1605;)&nbsp;  
 &#1610;&#1614;&#1602;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
 &#1571;&#1614;&#1594;&#1618;&#1583;&#1616;  
 &#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1611;&#1575;  
 &#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
 &#1605;&#1615;&#1578;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1611;&#1575  
 75; &#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
 &#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1605;&#1616;&#1593;&#1611;&#1575;  
 &#1571;&#1614;&#1608;&#1618;  
 &#1605;&#1615;&#1581;&#1616;&#1576;&#1617;&#1611;&#1575;  
 &#1608;&#1614;&#1604;&#1575; &#1578;&#1614;&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;  
 &#1575;&#1604;&#1582;&#1618;&#1575;&#1614;&#1605;&#1616;&#1587;&#1614;&#1577;&#16  
14; &#1601;&#1614;&#1578;&#1614;&#1607;&#1618;&#1604;&#1616;&#1603;&#1615; "Ya  
&ouml;greten, ya &ouml;grenen, ya dinleyen, ya da ilmi seven ol. Fakat beşincisi olma (yani  
bunların dışında kalma) hel&acirc;k olursun." (Mecmeu'z-Zev&acirc;&icirc;d ve  
Menbeu'l-Fev&acirc;id,&nbsp; c. 1, s. 122.) Efendimiz (s.a.v) İlim İ&ccedil;in Toplananları  
M&uuml;jdeliyor: &#1608;&#1593;&#1606; &#1571;&#1576;&#1609;  
 &#1607;&#1585;&#1610;&#1585;&#1577; (&#1585;&#1593;). &#1571;&#1606;&#1617;&#1614;  
 &#1585;&#1587;&#1608;&#1604;&#1614; &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&nbsp;  
 &#1602;&#1575;&#1604;&#1614;; &#1605;&#1614;&#1575;  
 &#1575;&#1580;&#1618;&#1578;&#1614;&#1605;&#1614;&#1593;&#1614;  
 &#1602;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1612; &#1601;&#1610;  
 &#1576;&#1610;&#1618;&#1578;&#1613; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
 &#1576;&#1615;&#1610;&#1615;&#1608;&#1578;&#1616;  
 &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616; &#1578;&#1593;&#1575;&#1604;&#1609;  
 &#1610;&#1614;&#1578;&#1618;&#1604;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
 &#1603;&#1616;&#1578;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;  
 &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616;  
 &#1608;&#1614;&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1583;&#1614;&#1575;&#1585;&#1614;&#15  
87;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;  
 &#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
 &#1573;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614;  
 &#1606;&#1614;&#1586;&#1614;&#1604;&#1614;&#1578;&#1618;  
 &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;&#1605;&#1615;  
 &#1575;&#1604;&#1587;&#1617;&#1614;&#1603;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;&#1577;&#16  
15;&#1548;  
 &#1608;&#1614;&#1594;&#1614;&#1588;&#1616;&#1610;&#1614;&#1578;&#1618;&#1607;&#16  
15;&#1605;&#1615;  
 &#1575;&#1604;&#1585;&#1617;&#1614;&#1581;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1615;&#15  
48;  
 &#1608;&#1614;&#1581;&#1614;&#1601;&#1617;&#1578;&#1618;&#1607;&#1615;&#1605;&#16  
15;  
 &#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1574;&#1616;&#1603;&#16  
14;&#1577;&#1615;&#1548;  
 &#1608;&#1614;&#1584;&#1614;&#1603;&#1614;&#1585;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#16  
15; &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1615;  
 &#1601;&#1616;&#1610;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;

&#1593;&#1616;&#1606;&#1618;&#1583;&#1614;&#1607;&#1615;. &#1571;&#1582;&#1585;&#1580;&#1607; &#1571;&#1576;&#1608; &#1583;&#1575;&#1608;&#1583; (413)- Ebu H&uuml;reyre (r.a) anlatıyor: Res&ucirc;lullah (a.s) buyurdular ki: "Bir grup, Kit&acirc;bullah'ı okuyup ondan ders almak &uuml;zere Allah'ın evlerinden birinde bir araya gelecek olsalar, mutlaka &uuml;zerlerine sekinet iner ve onları Allah'ın rahmeti b&uuml;r&uuml;r. Melekler de kanatlarıyla sararlar. Allah, onları, yanında bulunan y&uuml;ce&nbsp; cemaatte anar" (Eb&ucirc; D&acirc;vud, Sal&acirc;t 349, 1455. H.; Tirmiz&icirc;, Kır&acirc;'at 3, 2946 H.; M&uuml;slim, Zikir 38, 2699 H; İbnu M&acirc;ce, Mukaddime 17, 225. H.) &nbs; Bu vaaz, L&uuml;tfi Şent&uuml;rk, Diy. Aylık Dergi, Sayı 117&lsquo;den iktibas edilerek hazırlandı.

[islam ve Hayat,Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)